

**Оценка и мониторинг
удовлетворенности обучающихся
1 курса качеством образовательного
процесса
(факультет медико-профилактического дела и
медицинской биохимии
(направление подготовки: медико-
профилактическое дело))**

2022 – 2023 уч. г.

Архангельск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты анкетирования обучающихся 1 курса факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии (направление подготовки: медико-профилактическое дело) на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса.....	3
2. Сводная таблица итогов удовлетворенности обучающихся 1 курса факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии (направление подготовки: медико-профилактическое дело) качеством образовательного процесса	25
3. Заключение	29

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ
(направление подготовки: медико-профилактическое дело) НА ПРЕДМЕТ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

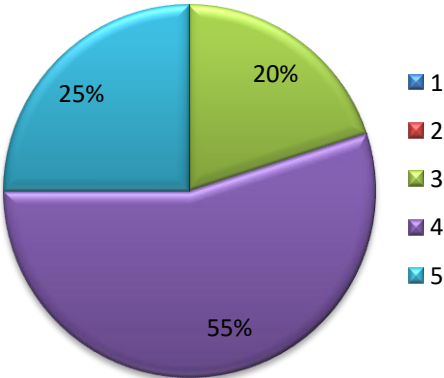
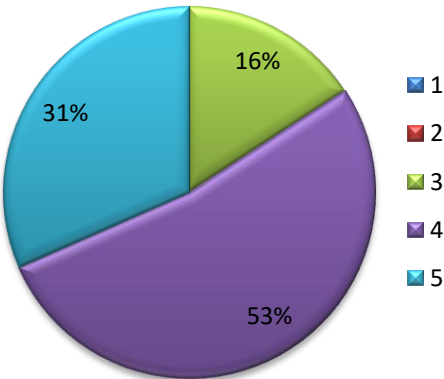
Объект оценки: обучающиеся 1 курса факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии (направление подготовки: медико-профилактическое дело)

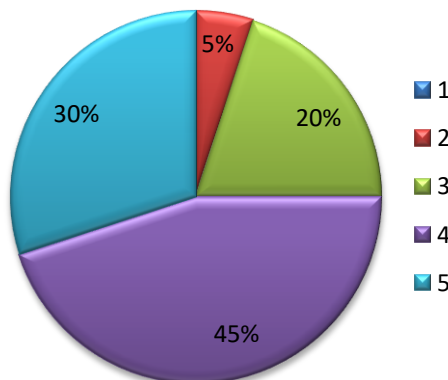
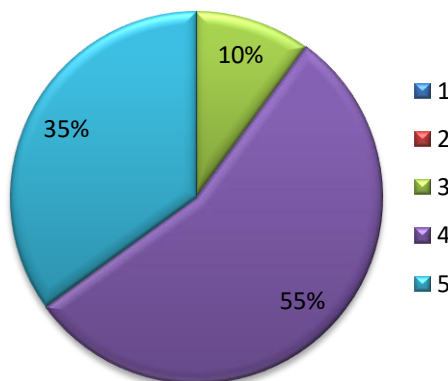
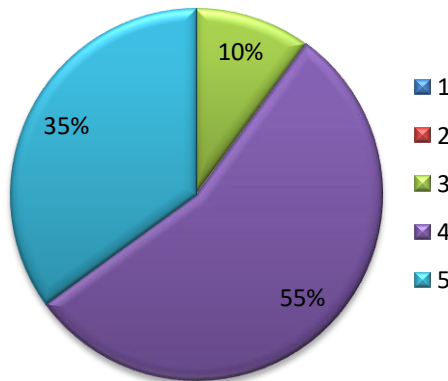
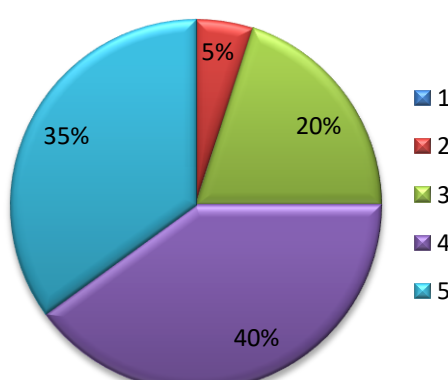
Генеральная совокупность – 23 человека, выборочная совокупность – 20 человек (86,9%)

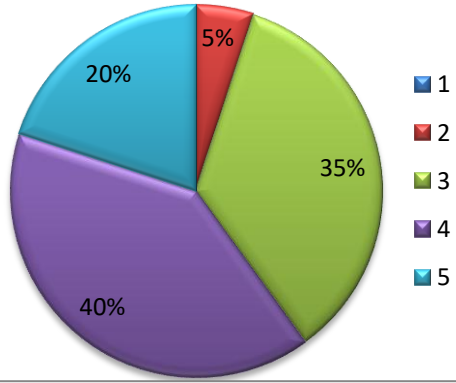
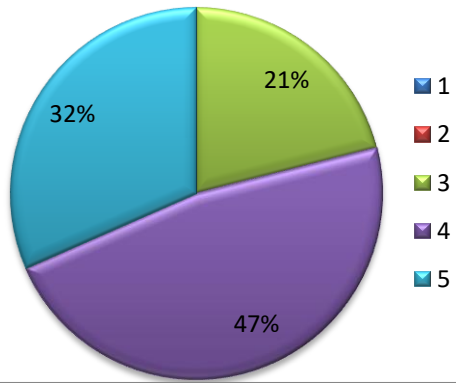
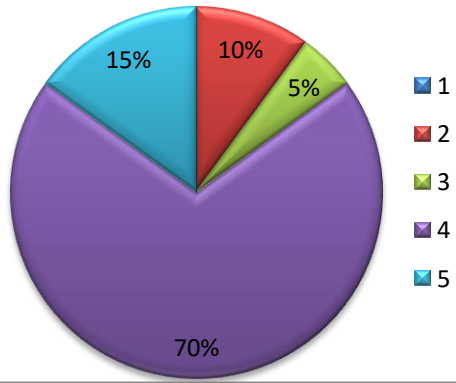
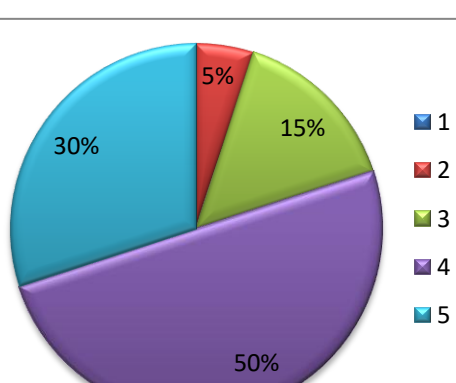
Дата анкетирования: май 2023 г.;

Результаты оценки обработаны на ПК с использованием прикладного пакета Microsoft Office Excel, методами описательной статистики.

Таблица 1

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма (%)	
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью			
1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ							
1. Удовлетворенность качеством обучения в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	20,0 (4)	55,0 (11)	25,0 (5)	-		
2. Удовлетворенность качеством преподавания (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	15,8 (3)	52,6 (10)	31,6 (6)	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью	Нет ответа (чел.)	
2.1. Удовлетворенность чтением лекций (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	20,0 (4)	45,0 (9)	30,0 (6)	-	
2.2. Удовлетворенность качеством проведения практических занятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	10,0 (2)	55,0 (11)	35,0 (7)	-	
2.3. Удовлетворенность качеством проведения лабораторных занятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	10,0 (2)	55,0 (11)	35,0 (7)	-	
2.4. Удовлетворенность содержанием обучения (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	20,0 (4)	40,0 (8)	35,0 (7)	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью	Нет ответа (чел.)	
3. Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса (приказы, служебные распоряжения)) (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	35,0 (7)	40,0 (8)	20,0 (4)	-	
4. Удовлетворенность информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	21,1 (4)	47,4 (9)	31,6 (6)	1	
5. Удовлетворенность учебно-методической оснащенностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (2)	5,0 (1)	70,0 (14)	15,0 (3)	-	
5.1. Удовлетворенность методическим обеспечением дисциплин (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	15,0 (3)	50,0 (10)	30,0 (6)		

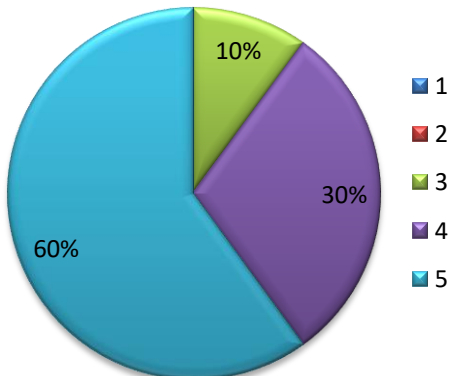
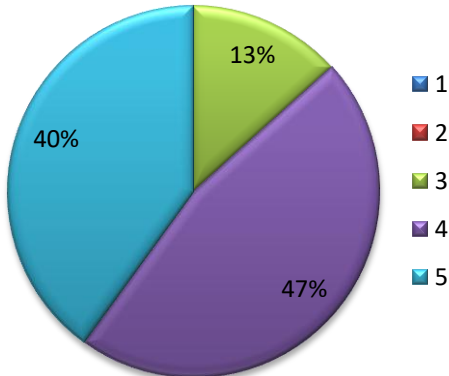
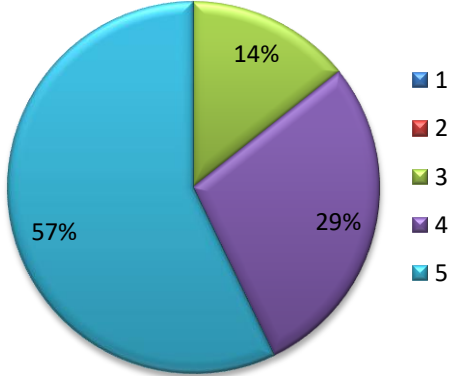
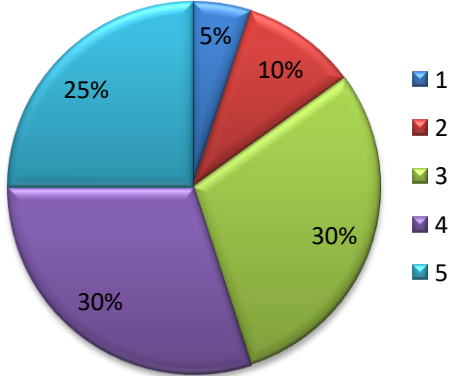
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью	Нет ответа (чел.)	
5.2. Удовлетворенность количеством необходимой учебной литературы на бумажных носителях (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (2)	25,0 (5)	45,0 (9)	20,0 (4)	-	
5.3. Удовлетворенность количеством необходимой учебной литературы на электронных носителях (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	20,0 (4)	35,0 (7)	40,0 (8)	-	
5.4. Удовлетворенность наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.) (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	35,0 (7)	50,0 (10)	15,0 (3)	-	
5.5. Удовлетворенность наличием подписной литературы на электронных носителях (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	20,0 (4)	65,0 (13)	15,0 (3)	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью			
5.6. Удовлетворенность наличием литературы на иностранном языке (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	5,0 (1)	30,0 (6)	45,0 (9)	20,0 (4)	-		
5.7. Удовлетворенность качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle и др.) (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
5,0 (1)	5,0 (1)	30,0 (6)	40,0 (8)	20,0 (4)	-		
6. Удовлетворенность условиями образовательного процесса							
6.1. Удовлетворенность количеством ПК используемых в учебном процессе (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	10,0 (2)	25,0 (5)	40,0 (8)	25,0 (5)	-		
6.2. Удовлетворенность количеством мест в читальном зале (% ответивших/абсолютное число ответивших)							
-	-	30,0 (6)	35,0 (7)	35,0 (7)	-		

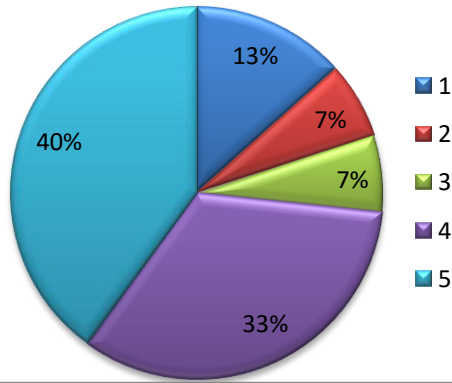
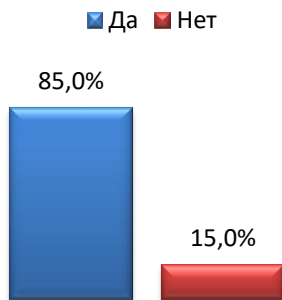
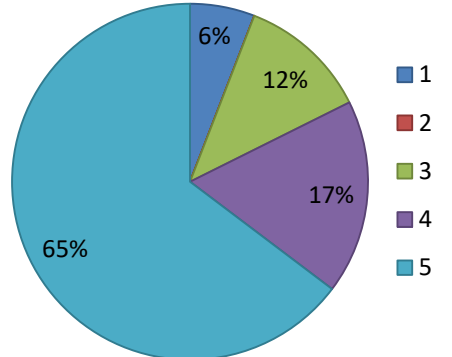
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – удовлетворен полностью	Нет ответа (чел.)	
6.3. Удовлетворенность количеством точек доступа к электронно-информационным ресурсам (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	30,0 (6)	45,0 (9)	20,0 (4)	-	
6.4. Удовлетворенность социальной защищенностью, безопасностью (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	5,0 (1)	55,0 (11)	35,0 (7)	-	
7. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	25,0 (5)	30,0 (6)	25,0 (5)	20,0 (4)	-	
8. Удовлетворенность оснащенностью лабораторий (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы) (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	20,0 (4)	50,0 (10)	30,0 (6)	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
9. Удовлетворенность оснащённостью лекционных аудиторий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,0 (1)	30,0 (6)	40,0 (8)	25,0 (5)	-	

(% ответивших/абсолютное число ответивших)		Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
да	нет		
10. Сдавали ли Вы в первую сессию:			■ Да ■ Нет 100,0%
-экзамен		-	
100,0 (20)	-		
(% ответивших/абсолютное число ответивших)		Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
да	нет		
-зачет			■ Да ■ Нет 84,2% 15,8%
84,2 (16)	15,8 (3)	1	
-дифференцированный зачет		Нет ответа (чел.)	
23,5 (5)	70,6 (12)		3
			■ Да ■ Нет 29,4% 70,6%

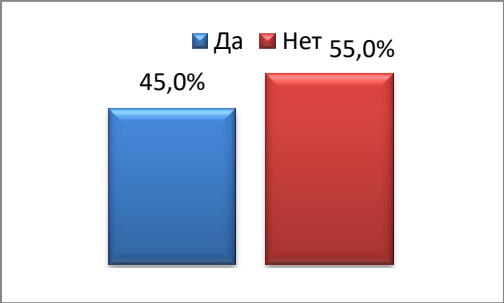
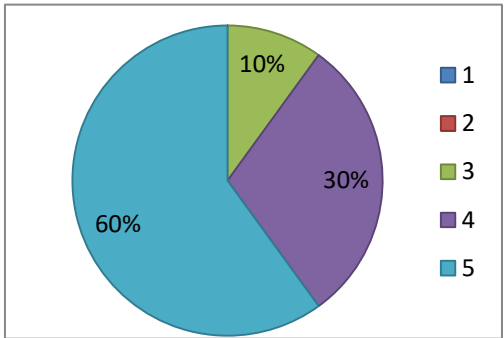
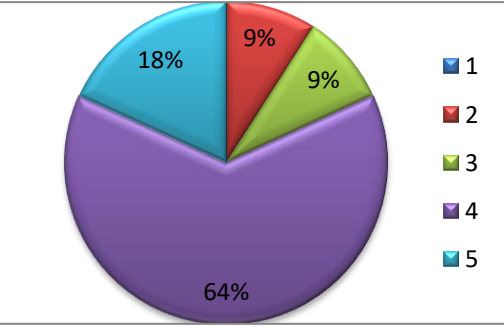
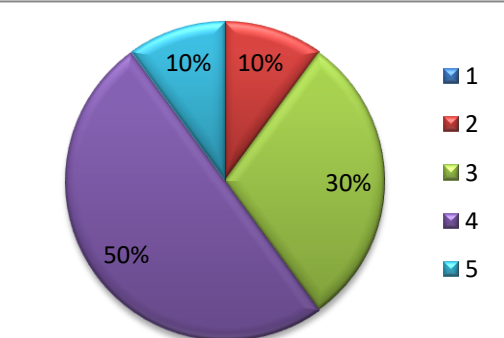
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетво рен полность ю		
11.1. Удовлетворенность качеством и организацией проведения экзамена (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	10,0 (2)	30,0 (6)	60,0 (12)	-	
11.2. Удовлетворенность качеством и организацией проведения зачета (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	13,3 (2)	46,7 (7)	40,0 (6)	5	
11.3 Удовлетворенность качеством и организацией проведения дифференцированного зачета (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	14,3 (1)	28,6 (2)	57,1 (4)	13	
12. Удовлетворенность организацией и проведением консультаций (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
5,0 (1)	10,0 (2)	30,0 (6)	30,0 (6)	25,0 (5)	-	

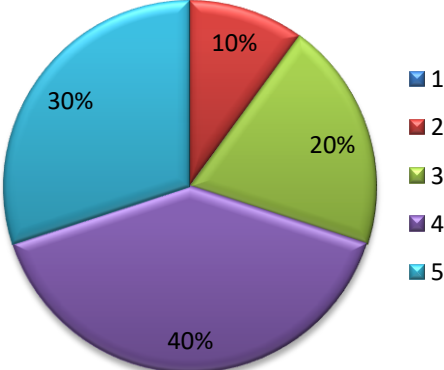
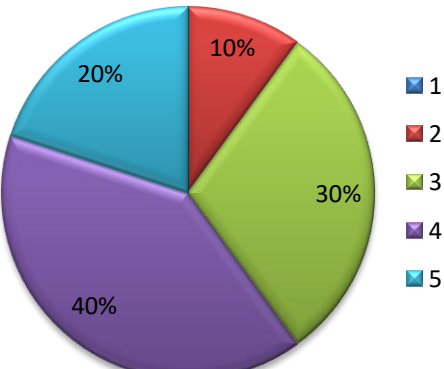
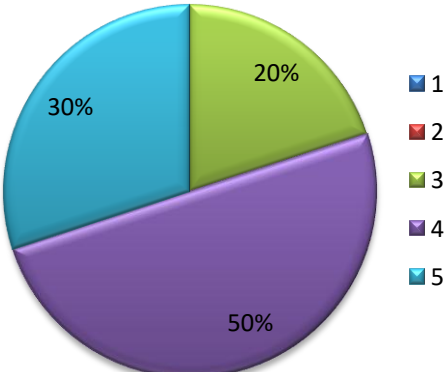
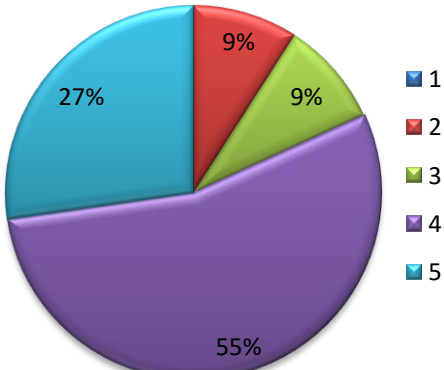
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетво рен полность ю		
13. Удовлетворенность организацией и проведением отработок (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (2)	15,0 (3)	55,0 (11)	20,0 (4)	-	
(% ответивших/абсолютное число ответивших)				Нет ответа (чел.)		
да		нет				
14. Возникали ли у Вас трудности при ориентации в вузе? (при поиске необходимого корпуса, аудитории и т.д.) (% ответивших/абсолютное число ответивших)					-	
70,0 (14)		30,0 (6)				
16. Возникали ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в вузе? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
55,0 (11)		45,0 (9)			-	
(% ответивших/абсолютное число ответивших)				Нет ответа (чел.)		
да		нет				
18. Помогли ли вам кураторы из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу? (% ответивших/абсолютное число ответивших)					-	
70,0 (14)		30,0 (6)				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетв орен полность ю		
19. Удовлетворенность качеством работы кураторов (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
13,3 (2)	6,7 (1)	6,7 (1)	33,3 (5)	40,0 (6)	5	
(% ответивших/абсолютное число ответивших)					Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
да		нет				
20. Помогли ли вам тьютеры из числа старшекурсников при адаптации к учебному процессу?						
85,0 (17)		15,0 (3)			-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
21. Удовлетворенность качеством работы тьютеров (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
5,9 (1)	-	11,8 (2)	17,6 (3)	64,7 (11)	3	

II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ В ВУЗЕ						
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ДЕКАНАТОМ						
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа/ не обращ. (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
22. Удовлетворенность качеством взаимодействия с сотрудниками деканата (деканом, зам. декана, секретарем, специалистом по учебно-методической работе) (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	15,8 (3)	52,6 (10)	31,6 (6)	1	
23. Удовлетворенность качеством работы кураторов группы (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	15,0 (3)	40,0 (8)	45,0 (9)	-	
24. Удовлетворенность качеством взаимодействия с преподавателями (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	5,3 (1)	63,2 (12)	31,6 (6)	1	
25. Удовлетворенность качеством взаимоотношений внутри группы (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	15,0 (3)	20,0 (4)	65,0 (13)	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа/ не обращ. (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
26. Удовлетворенность качеством взаимоотношений со старшекурсниками (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
5,3 (1)	5,3 (1)	5,3 (1)	42,1 (8)	42,1 (8)	1	
27. Удовлетворенность качеством взаимодействия с иностранными студентами (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
11,1 (2)	-	16,7 (3)	44,4 (8)	27,8 (5)	2	
28. Насколько соответствует психологический климат вуза вашим ожиданиям? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	10,0 (2)	75,0 (15)	15,0 (3)	-	

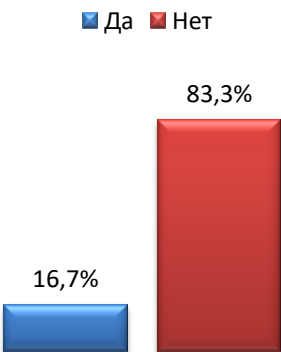
III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
29. Принимаете ли Вы участие во внеучебной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
45,0 (9)		55,0 (11)			-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетв орен полность ю		
30.1. Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	10,0 (1)	30,0 (3)	60,0 (6)	10	
30.2. Удовлетворенность системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	9,1 (1)	9,1 (1)	63,6 (7)	18,2 (2)	9	
30.3. Удовлетворенность взаимодействием с управлением по внеучебной и социальной работе (спортивный клуб, студенческий клуб, музей) (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (1)	30,0 (3)	50,0 (5)	10,0 (1)	10	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетв орен полность ю		
30.4. Удовлетворенность работой совета обучающихся (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (1)	20,0 (2)	40,0 (4)	30,0 (3)	10	
30.5. Удовлетворенность работой профкома студентов (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (1)	30,0 (3)	40,0 (4)	20,0 (2)	10	
30.6. Удовлетворенность организацией социально- психологической помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	20,0 (2)	50,0 (5)	30,0 (3)	10	
30.7. Удовлетворенность организацией профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и др. (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	9,1 (1)	9,1 (1)	54,5 (6)	27,3 (3)	9	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетв орен полность ю		
30.8. Удовлетворенность стимулированием студентов за достижения в учебе (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	9,1 (1)	27,3 (3)	54,5 (6)	9,1 (1)	9	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОВЕДЕНИЕМ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТОЙ СЕКЦИЙ						
31. Посещаете ли Вы спортивные секции в вузе? (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
10,0 (2)		90,0 (18)			-	
32.1 – нет времени	32.2 – отсутствие привычки и желания	32.3 – отсутствие нужной секции	32.4 - состояние здоровья	32.5 – плохая организац ия секции	Столбчатая диаграмма(%)	
32. Причины ответа «нет» на вопрос 31 (абсолютное число ответивших)-возможен выбор нескольких вариантов ответов						
12	5	3	11	4		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
Удовлетворенность культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в вузе						
34. Посещаете ли Вы культурно-массовые мероприятия, проводимые в вузе (% ответивших/абсолютное число ответивших)					-	
95,0 (19)		5,0 (1)				
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Столбчатая диаграмма(%)	
35.1 – нет времени		35.2 – отсутствие привычки и желания		35.3 – отсутствие информации		
35. Причины ответа «нет» (абсолютное число ответивших) - возможен выбор нескольких вариантов ответов					-	
1		-				
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – скорее удовлетворен, чем нет	4 балла – вполне удовлетворен	5 баллов – полностью удовлетворен		
Удовлетворенность качеством культурно-массовых мероприятий, проводимых в вузе, в случае ответа «да»						
36.1. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением проводимых мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)					1	
-	-	15,8 (3)	42,1 (8)	42,1 (8)		
36.2. Удовлетворенность организацией проводимых мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)					1	
-	-	21,1 (4)	36,8 (7)	42,1 (8)		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетв орен полность ю		
36.3. Удовлетворенность расписанием проводимых мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,3 (1)	31,6 (6)	26,3 (5)	36,8 (7)	1	
36.4. Удовлетворенность периодичностью проводимых мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	26,3 (5)	31,6 (6)	42,1 (8)	1	

IV. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ПРОЖИВАНИЯ В ОБЩЕЖИТИЯХ									
% студентов, ответивших на вопросы анкеты		Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)						
да	нет								
Удовлетворенность общежитием:									
37. Нуждаетесь ли Вы в общежитие, но на данный момент в нем не проживаете?			■ Да ■ Нет  <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Да</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>Нет</td><td>83,3%</td></tr></table>	Ответ	Процент	Да	16,7%	Нет	83,3%
Ответ	Процент								
Да	16,7%								
Нет	83,3%								
16,7 (3)	83,3 (15)	2							

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлетв орен полность ю		
38. Удовлетворенность качеством проживания в общежитии в целом (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	20,0 (2)	-	60,0 (6)	20,0 (2)	10	
39. Удовлетворенность бытовыми условиями общежития (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	10,0 (1)	20,0 (2)	50,0 (5)	20,0 (2)	10	
40. Удовлетворенность стоимостью проживания в общежитии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
10,0 (1)	-	20,0 (2)	40,0 (4)	30,0 (3)	10	
41. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в общежитии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
10,0 (1)	10,0 (1)	20,0 (2)	40,0 (4)	20,0 (2)	10	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
42. Удовлетворенность пропускным режимом в общежитии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	30,0 (3)	10,0 (1)	60,0 (6)	10	
43. Удовлетворенность общественным порядком в общежитии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
10,0 (1)	-	-	30,0 (3)	60,0 (6)	10	
44. Удовлетворенность работой студенческого самоуправления в общежитии (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	-	50,0 (5)	50,0 (5)	10	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ						
45. Удовлетворенность качеством блюд (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,3 (1)	47,4 (9)	21,1 (4)	26,3 (5)	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
46. Удовлетворенность ассортиментом блюд (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	-	31,6 (6)	36,8 (7)	31,6 (6)	1	
47. Удовлетворенность стоимостью блюд в столовой/буфете (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
15,8 (3)	31,6 (6)	36,8 (7)	15,8 (3)	-	1	
48. Удовлетворенность интерьером столовой/буфета (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,3 (1)	31,6 (6)	47,4 (9)	15,8 (3)	1	
49. Удовлетворенность графиком и организацией работы (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
-	5,3 (1)	5,3 (1)	68,4 (13)	21,1 (4)	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлет ворен	2 балла – скорее неудовлет ворен	3 балла – скорее удовлетво рен, чем нет	4 балла – вполне удовлет ворен	5 баллов – удовлет ворен полност ью		
50. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями столовой/буфета (% ответивших/абсолютное число ответивших)						
5,3 (1)	10,5 (2)	21,1 (4)	42,1 (8)	21,1 (4)	1	
51. Удовлетворенность отношением со стороны персонала столовой/буфета (% ответивших/абсолютное число ответивших)					1	
-	10,5 (2)	21,1 (4)	52,6 (10)	15,8 (3)		

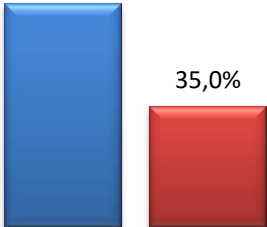
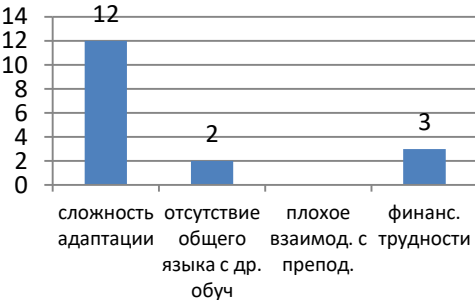
(% ответивших/абсолютное число ответивших)			Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
да	нет			
Трудности, возникшие в первый год обучения				
52. Возникли ли у Вас трудности в первый год обучения в СГМУ?			■ Да ■ Нет 	
65,0 (13)	35,0 (7)			
количество первокурсников, указавших наиболее значимые для них трудности (абсолютное число ответивших)			Гистограмма, %	
Сложность адаптации к условиям системы обр-я СГМУ	Отсутствие общего языка с другими обучающимися	Плохое взаимод. с препод-ми		
53. В случае ответа «да» на вопрос 52, наиболее значимые трудности				
12	2	-		

Таблица 2

**Модель определения уровней удовлетворенности
потребителей образовательных услуг**

Уровень удовлетворенности	Интервалы (балл)
Очень низкий (ОНиз)	$0 < n \leq 1$
Низкий (Низ)	$1 < n \leq 2$
Удовлетворительный (Уд)	$2 < n \leq 3$
Хороший (Хор)	$3 < n \leq 4$
Максимальный (Макс)	$4 < n \leq 5$

**ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (направление подготовки: медико-профилактическое дело)
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Таблица 3

Критерии и показатели	Средний балл /Уровень удовлетворенности	Динамика
	2022-2023 УЧ.Г 20 человек (86,9%)	
I. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ		
1. Удовлетворенность качеством обучения в целом	4,1 Макс	
2. Удовлетворенность качеством преподавания	4,2 Макс	
2.1 Удовлетворенность чтением лекций	4,0 Хор	
2.2. Удовлетворенность качеством проведения практических занятий	4,3 Макс	
2.3. Удовлетворенность качеством проведения лабораторных занятий	4,3 Макс	

2.4. Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	4,1 Макс	
3. Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса)	3,8 Хор	
4. Удовлетворенность информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам	4,1 Макс	
5. Удовлетворенность учебно-методической оснащенностью	3,9 Хор	
5.1. Удовлетворенность методическим обеспечением дисциплин	4,1 Макс	
5.2. Удовлетворенность количеством необходимой актуальной учебной литературы на бумажных носителях	3,8 Хор	
5.3. Удовлетворенность количеством необходимой учебной литературы на электронных носителях	4,1 Макс	
5.4. Удовлетворенность наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.)	3,8 Хор	
5.5. Удовлетворенность наличием подписной литературы на бумажных и электронных носителях (журналы, бюллетени)	4,0 Хор	
5.6. Удовлетворенность наличием литературы на иностранном языке	3,8 Хор	
5.7 Удовлетворенность качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle и др.)	3,7 Хор	
<i>6. Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>		
6.1. Удовлетворенность количеством ПК используемых в образовательном процессе	3,8 Хор	
6.2. Удовлетворенность количеством мест в читальном зале	4,1 Макс	
6.3. Удовлетворенность количеством точек доступа к электронно-информационным ресурсам	3,8 Хор	
6.4. Удовлетворенность социальной защищенностью	4,2 Макс	
7. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей	3,4 Хор	
8. Удовлетворенность оснащенностью лабораторий (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы)	4,1 Макс	
9. Удовлетворенность оснащенностью лекционных аудиторий	3,9 Хор	
11.1. Удовлетворенность организацией и проведением экзамена	4,5 Макс	
11.2. Удовлетворенность качеством организации и проведения зачета	4,3 Макс	
11.3. Удовлетворенность качеством организации и проведения дифференцированного зачета	4,4 Макс	
12. Удовлетворенность организацией и проведением консультаций	3,6 Хор	
13. Удовлетворенность организацией и проведением отработок	3,9 Хор	
19. Удовлетворенность качеством работы кураторов из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу	3,8 Хор	
21. Удовлетворенность качеством работы тьютеров из числа старшекурсников при адаптации к учебному	4,4 Макс	

процессу		
Итоговый балл:	4,0 Хор	
II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ В ВУЗЕ		
22. Удовлетворенность качеством взаимодействия с сотрудниками деканата (деканом, зам. декана, секретарем, специалистом по учебно-методической работе)	4,2 Макс	
23. Удовлетворенность качеством работы кураторов группы	4,3 Макс	
24. Удовлетворенность качеством взаимодействия с преподавателями	4,3 Макс	
25. Удовлетворенность качеством взаимоотношений внутри группы	4,5 Макс	
26. Удовлетворенность качеством взаимоотношений со старшекурсниками	4,1 Макс	
27. Удовлетворенность качеством взаимодействия с иностранными студентами	3,8 Хор	
28. Уровень соответствия психологического климата ожиданиям первокурсников	4,1 Макс	
Итоговый балл:	4,2 Макс	
III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
30.1. Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности в целом	4,5 Макс	
30.2. Удовлетворенность системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности	3,9 Хор	
30.3. Удовлетворенность взаимодействием с управлением по внеучебной и социальной работе (спортивный клуб, музей, университетский клуб, психологическая служба)	3,6 Хор	
30.4. Удовлетворенность работой совета обучающихся	3,9 Хор	
30.5. Удовлетворенность работой профкома студентов	3,7 Хор	
30.6. Удовлетворенность организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и т.д.)	4,1 Макс	
30.7. Удовлетворенность организацией в вузе мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ- инфекций и т.д.)	4,0 Хор	
30.8. Удовлетворенность стимулированием студентов за достижения в учебе, за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии и т.д.)	3,6 Хор	
Итоговый балл:	3,9 Хор	
<i>Удовлетворенность проведением спортивных мероприятий и работой секций вуза (из числа посещающих спортивные секции и мероприятия)</i>		
33.1 Удовлетворенность состоянием и количеством спортивных и тренажерных залов	3,5 Хор	
33.2. Удовлетворенность тренерским составом	4,0 Хор	

33.3. Удовлетворенность расписанием занятий	4,0 Хор	
33.4. Удовлетворенность периодичностью проводимых занятий	4,5 Макс	
Итоговый балл:	4,0 Хор	
<i>Удовлетворенность культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в вузе (из числа посещающих культурно-массовые мероприятия)</i>		
36. 1. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением мероприятий	4,3 Макс	
36.2. Удовлетворенность организацией мероприятий	4,2 Макс	
36.3. Удовлетворенность расписанием мероприятий	3,9 Хор	
36.4. Удовлетворенность периодичностью мероприятий	4,2 Макс	
Итоговый балл:	4,1 Макс	
IV. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		
<i>Удовлетворенность условиями проживания в общежитиях (из числа проживающих)</i>		
38. Удовлетворенность общежитием в целом	3,8 Хор	
39. Удовлетворенность бытовыми условиями	3,8 Хор	
40. Удовлетворенность стоимостью проживания	3,8 Хор	
41. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями	3,5 Хор	
42. Удовлетворенность пропускным режимом	4,3 Макс	
43. Удовлетворенность общественным порядком	4,3 Макс	
44. Удовлетворенность работой студенческого самоуправления в общежитии	4,5 Макс	
Итоговый балл:	4,0 Хор	
<i>Удовлетворенность организацией питания</i>		
45. Удовлетворенность качеством блюд	3,7 Хор	
46. Удовлетворенность ассортиментом блюд	4,0 Хор	
47. Удовлетворенность стоимостью блюд	2,5 Уд	
48. Удовлетворенность интерьером столовой/буфета	3,7 Хор	
49. Удовлетворенность графиком и организацией работы столовой/буфета	4,1 Макс	
50. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в столовой, буфете	3,6 Хор	
51. Удовлетворенность отношением со стороны персонала столовой	3,7 Хор	
Итоговый балл:	3,6 Хор	
<u>Общий средний итоговый балл:</u>	<u>4,0 Хор</u>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В опросе принимали участие 20 обучающихся 1 курса факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии (направление подготовки: медико-профилактическое дело), что составляет 86,9 % от генеральной совокупности. Результаты исследования свидетельствуют в целом о хорошем уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (4,0).

В 2023 г. критерии для оценки удовлетворенности обучающихся первого курса качеством образовательного процесса подверглись изменению. В связи с этим нет возможности отследить динамику изменений показателей в сравнении с предыдущими учебными годами.

Блок **«Удовлетворенность качеством обучения»**: в целом удовлетворенность качеством обучения соответствует хорошему уровню удовлетворенности (4,0), по большинству критериев максимальный уровень удовлетворенности.

Хороший уровень удовлетворенности выявлен по следующим критериям:

- Удовлетворенность чтением лекций (4,0);
- Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса) (3,8);
- Удовлетворенность учебно-методической оснащенностью (3,9);
- Удовлетворенность количеством необходимой актуальной учебной литературы на бумажных носителях (3,8);
- Удовлетворенность наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.) (3,8);
- Удовлетворенность наличием подписной литературы на бумажных и электронных носителях (журналы, бюллетени) (4,0);
- Удовлетворенность наличием литературы на иностранном языке (3,8);
- Удовлетворенность качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle и др.) (3,7);
- Удовлетворенность количеством ПК используемых в образовательном процессе (3,8);
- Удовлетворенность количеством точек доступа к электронно-информационным ресурсам (3,8);
- Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей (3,4);

- Удовлетворенность оснащенностью лекционных аудиторий (3,9);
- Удовлетворенность организацией и проведением консультаций (3,6);
- Удовлетворенность организацией и проведением отработок (3,9);
- Удовлетворенность качеством работы кураторов из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу (3,8).

Все остальные критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

Обучающимся также был задан вопрос: Возникали ли у Вас трудности при ориентации в вузе? 70,0 % опрошенных (14 человек) дали положительный ответ. Основные трудности при ориентации в вузе первокурсники указали следующие:

- не мог найти кабинет и не мог определить, на каком этаже он находится;
- поиск аудитории;

Обучающимся также был задан вопрос: Возникали ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в вузе? 55,0 % опрошенных (11 человек) дали положительный ответ. Основные трудности при адаптации к учебному процессу в вузе первокурсники указали следующие:

- много информации и домашнего задания не все успеваешь делать вовремя;
- новая обстановка, новые предметы;
- нехватка базовых знаний;
- большой объем информации,
- длительность пар, длительность учебного дня.

Блок **«Удовлетворенность психологическим климатом в вузе»:** в целом удовлетворенность психологическим климатом в вузе соответствует максимальному уровню удовлетворенности (4,2).

По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Хороший уровень удовлетворенности выявлен только по критерию «Удовлетворенность качеством взаимодействия с иностранными студентами» (3,8).

Все остальные критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

Блок **«Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности»:** в целом удовлетворенность качеством внеучебной деятельности в вузе соответствует хорошему уровню удовлетворенности. Большинство респондентов (55,0% - 11 человек) отмечают, что не участвуют во внеучебной деятельности.

90,0% респондентов (18 человек) не посещают спортивные секции в вузе. Основные причины – отсутствие времени (12 человек), отсутствие нужной секции (3 человека), отсутствие привычки и желания (2 человека), по состоянию здоровья (11 человек), плохая организация секции (4 человека).

5,0% респондентов (1 человек) не посещают культурно-массовые мероприятия вуза. Основные причины – отсутствие времени (1 человек).

По большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности.

Максимальный уровень удовлетворенности наблюдается в отношении следующих критериев:

- Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности в целом (4,5);
- Удовлетворенность организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и т.д.) (4,1);
- Удовлетворенность материально-техническим обеспечением мероприятий (4,3);
- Удовлетворенность организацией мероприятий (4,2);
- Удовлетворенность периодичностью мероприятий (4,2).

Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Блок **«Удовлетворенность условиями социального обеспечения»**. Из 20 респондентов 10 проживают в общежитиях. 16,7% опрошенных (3 человека) нуждаются в общежитии, но на данный момент в нем не проживают. В целом удовлетворенность условиями проживания в общежитиях соответствует хорошему уровню удовлетворенности (4,0). По большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности. Максимальный уровень удовлетворенности наблюдается в отношении следующих критериев:

- Удовлетворенность пропускным режимом (4,3);
- Удовлетворенность общественным порядком (4,3);
- Удовлетворенность работой студенческого самоуправления в общежитии (4,5).

Все остальные критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

В целом удовлетворенность организацией питания соответствует хорошему уровню удовлетворенности (3,7). Большинство критериев соответствуют хорошему уровню. Удовлетворительный уровень удовлетворенности отмечен по одному критерию «Удовлетворенность стоимостью блюд» (2,5). Максимальный уровень удовлетворенности отмечен по критерию «Удовлетворенность графиком и организацией работы столовой/буфета» (4,1). Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню.

Итоги исследования удовлетворенности обучающихся 1 курса качеством образовательного процесса рекомендуется рассмотреть на заседаниях ученого совета факультета, уделив особое внимание следующим вопросам:

- о внеучебной деятельности;
- о социальном обеспечении студентов.

